



**SINT
MAARTEN
CAMPUS**
BOVENSCHOOL

WELKOM



STUDIEAANBOD BOVENSCHOOL

2E GRAAD

TWEEDE GRAAD

DOMEINEN	FINALITEIT DOORSTROOM (D)	DUBBELE FINALITEIT (D/A)	FINALITEIT ARBEIDSMARKT (A)
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economische wetenschappen	bedrijf en organisatie	organisatie en logistiek
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	humane wetenschappen	maatschappij en welzijn	zorg en welzijn
STEM	biotechnologische STEM-wetenschappen Latijn * natuurwetenschappen		
TAAL EN CULTUUR	Latijn * moderne talen	taal en communicatie	



academische bachelors

professionele bachelors



professionele bachelors

arbeidsmarkt



arbeidsmarkt

STUDIEAANBOD BOVENSCHOOL

DOMEIN MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

ACCENTEN

HUMANE WETENSCHAPPEN (D)	MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (D/A)	ZORG EN WELZIJN (A)
<ul style="list-style-type: none"> • sterk theoretisch 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretisch-praktisch 	<ul style="list-style-type: none"> • praktisch
<ul style="list-style-type: none"> • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ filosofie ○ kunstbeschouwing ○ sociologie en psychologie 	<ul style="list-style-type: none"> • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ anatomie en fysiologie ○ gezondheid en welzijn ○ indirecte zorg ○ (ped)agogisch handelen 	<ul style="list-style-type: none"> • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ gezondheid en welzijn ○ indirecte zorg ○ (ped)agogisch handelen ○ projectwerking
	<ul style="list-style-type: none"> • beroepskwalificaties 	<ul style="list-style-type: none"> • beroepskwalificaties



LESSENTABEL HUMANE WETENSCHAPPEN (D) 2E GRAAD

VAKKEN	LESTIJDEN		VAKKEN	LESTIJDEN	
aardrijkskunde	1	1	lichamelijke opvoeding	2	2
artistieke vorming	1	0	natuurwetenschappen		
Engels	2	2	biologie	1	1
filosofie	1	2	chemie	1	1
Frans	4	4	fysica	1	1
geschiedenis	2	2	Nederlands	4	4
godsdiens	2	2	projectuur	0	1
informatica	1	0	sociologie en psychologie	3	3
kunstbeschouwing	0	1	wiskunde	4	4
leerlab leren	1	0	woordkunst	1	1
				32	32

FILOSOFIE

3E JAAR

- leren filosoferen
 - wat is een filosofische vraag
 - hoe breng ik goede argumenten aan en hoe stel ik verduidelijkende vragen

- wat is filosofie
 - verschillen en gelijkenissen met religie, mythes, natuurwetenschappen, sociale wetenschappen, ...
 - nut en oorsprong van filosofie

- wat is de mens
 - verschillen en gelijkenissen met dieren
 - lichaam versus geest
 - verhouding tot technologie (verschil robot en mens)
 - normaal versus abnormaal



FILOSOFIE

4E JAAR

- wat kan ik weten
 - waarheid versus leugen - hoe komen we tot goede kennis
 - waarneming versus theorie
 - wetenschap versus pseudowetenschap
- wat moet ik doen
 - waarden en normen – goed en kwaad – vrijheid en verantwoordelijkheid
 - morele vraagstukken - plichtethiek en gevolgethiek
- wat mag ik hopen
 - geluk
 - toekomst maatschappij

= abstract en sterk theoretisch vak, maar telkens met koppeling naar leefwereld leerling



KUNSTBESCHOUWING

- kunst beleven
 - verschillende kunstvormen (beeldende kunst, theater, muziek, dans, architectuur, ...)
 - verschillende periodes
 - verschillende culturen
- kunst beschrijven, begrijpen en analyseren
 - vormgeving
 - inhoud
 - functie
- koppelen aan persoonlijke beleving



SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE

SOCIOLOGIE

- mens in interactie met maatschappij bestuderen en analyseren
- sociale structuren begrijpen
- culturen vergelijken
- socialisatie en sociale ongelijkheid in onze hedendaagse samenleving

PSYCHOLOGIE

- ontwikkelingsfasen, ontwikkelingsfactoren en ontwikkelingsgebieden bestuderen
- sociaal gedrag bestuderen
- persoonlijke referentiekaders analyseren
- sociale perceptie analyseren
- interpersoonlijk communiceren

VAK IN DE KIJKER



LESSENTABEL MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (D/A) 2E GRAAD

VAKKEN	LESTIJDEN		VAKKEN	LESTIJDEN	
aardrijkskunde	1	1	maatschappij en welzijn	10	10
actualiteit	1	1	anatomie en fysiologie		
artistieke vorming	0	1	gezondheid en welzijn		
Engels	2	2	indirecte zorg		
Frans	2	2	(ped)agogisch handelen		
geschiedenis	1	1	natuurwetenschappen	2	2
godsdienst	2	2	Nederlands	4	4
informatica	1	0	projectuur	0	1
leerlab leren	1	0	wiskunde	3	3
lichamelijke opvoeding	2	2			
				32	32

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

GEZONDHEID EN WELZIJN (2u GW)

- gezondheidsgedrag
- geluksdriehoek
- bewegingsdriehoek

INDIRECTE ZORG (3u IZ)

- maaltijdzorg
- interieurzorg
- linnenzorg



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

(PED)AGOGISCH HANDELEN (4u PEDAH)

- bestuderen van de verschillende levensloopfasen
 - baby
 - peuter
 - kleuter
 - lagereschoolkind
 - jongere
 - volwassene
 - oudere
- persoonlijke identiteit
- verschillende vormen van samenleven in een diverse samenleving



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

ANATOMIE EN FYSIOLOGIE (1u AF)

- structuur en werking van zintuigen
- zenuwstelsel
- werking van spieren
- coördinatie van lichaamsfuncties
- algemene werkingsprincipes van hormonen



VAK IN DE KIJKER



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

BEROEPSKWALIFICATIES

- praktische gedeelte
 - uitvoeren van ondersteunende vaardigheden
 - bestuderen van casussen
 - kennismaken met kinderen en gezonde volwassenen

- beroepskwalificaties
 - BK verzorgende
 - BK zorgkundige
 - BK kinderbegeleider baby's en peuters
 - BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen



LESSENTABEL ZORG EN WELZIJN (A) 2E GRAAD

VAKKEN	LESTIJDEN		VAKKEN	LESTIJDEN	
artistieke vorming	1	1	MAVO – talen	5	6
Frans	2	2	zorg en welzijn	15	16
godsdiens	2	2	gezondheid en welzijn		
informatica	1	1	indirecte zorg – maaltijdzorg		
leerlab samenleven	1	0	indirecte zorg – linnenzorg en interieurzorg		
lichamelijke opvoeding	2	2	(ped)agogisch handelen		
MAVO – STEM	3	2	projectwerking		
				32	32

ZORG EN WELZIJN

OPBOUW VAN HET CLUSTERVAK



ZORG EN WELZIJN

BASISCOMPETENTIES IN ZORG EN WELZIJN

komt in elke inrijpoort aan bod

- verschillende mensvisies
- respectvol handelen
- reflecteren over eigen handelen
- omgaan en samenwerken met anderen en doelgroepen (kinderen/ouderen)
- kwaliteitsbewust handelen



ZORG EN WELZIJN

GEZONDHEID EN WELZIJN STIMULEREN

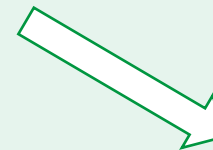
- begrippen gezondheid en welzijn
- lichaamsstelsels
- gezonde voeding en stofwisseling
- gezonde slaap- en rustpatronen
- normale waarneming en cognitie
- ondersteunende vaardigheden bij activiteiten in het dagelijks leven



ZORG EN WELZIJN

INDIRECTE ZORG VERLENEN

- wensen en behoeften binnen gezinscontext
- gezonde en evenwichtige maaltijd samenstellen en boodschappen
- evenwichtige en gezonde maaltijd bereiden binnen een gezinscontext
- voeding en drank serveren / aandacht hebben voor eetgewoonten
- linnenzorg en huishoudelijke interieurzorg uitvoeren



ZORG EN WELZIJN

(PED)AGOGISCH HANDELEN IN EEN DIVERSE SAMENLEVING

- observeren van menselijk gedrag
- levensloopfasen van mens
 - lichamelijke ontwikkeling
 - verstandelijke ontwikkeling
 - socio-emotionele ontwikkeling
- kennismaking met kinderen en volwassenen als doelgroep
- activiteiten ondersteunen passend bij de doelgroep (kinderen/ouderen)



ZORG EN WELZIJN

BEROEPSKWALIFICATIES

- BK huishoudhulp zorg
- BK logistiek assistent in de zorg



DOORSTROOM NAAR 3E GRAAD



DOORSTROOM NA 6E JAAR

(*) = studiegebied

NA 6 HUMANE WETENSCHAPPEN (D)	NA 6 WELZIJSWETENSCHAPPEN (D)
<p>academische en professionele bacheloropleidingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • archeologie en kunstwetenschappen (*) • journalistiek / communicatiemanagement • geschiedenis (*) • godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht (*) • politieke en sociale wetenschappen (*) • rechten, notariaat en criminologische wetenschappen (*) • wijsbegeerte en moraalwetenschappen (*) 	<p>academische en professionele bacheloropleidingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociale gezondheidswetenschappen (*) • sport en bewegen
<ul style="list-style-type: none"> • gezondheidszorg (*) <ul style="list-style-type: none"> • onderwijs (*) • psychologie en pedagogische wetenschappen (*) (! geen psychologie na 6 welzijnswetenschappen) <ul style="list-style-type: none"> • pedagogie van het jonge kind • sociaal-agogisch werk (*) 	

DOORSTROOM NA 6E JAAR

(*) = studiegebied

NA 6 GEZONDHEIDSZORG (D/A)

professionele bacheloropleidingen

- **gezondheidszorg (*) (! geen biomedische labotechnologie)**
- onderwijs (*)
- pedagogie van het jonge kind

mogelijkheden op arbeidsmarkt

- **verzorgende**
- **zorgkundige**

7E jaar gericht op instroom arbeidsmarkt (= extra BK's)

- medisch administratief assistent
- persoonsbegeleider
- tandartsassistent

NA 6 OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A)

professionele bacheloropleidingen

- onderwijs (*)
- pedagogie van het jonge kind
- **sociaal-agogisch werk (*)**

mogelijkheden op arbeidsmarkt

- **kinderbegeleider baby's en peuters**
- **kinderbegeleider schoolgaande kinderen**

7E jaar gericht op instroom arbeidsmarkt (= extra BK's)

- medisch administratief assistent
- persoonsbegeleider
- tandartsassistent

DOORSTROOM NA 6E JAAR

NA 6 BASISZORG EN ONDERSTEUNING (A)

mogelijkheden op arbeidsmarkt

- huishoudhulp zorg
- logistiek assistent in de zorg

graduaatsopleidingen

- orthopedagogie
- maatschappelijk werk
- basisopleiding verpleegkunde (HBO5)

7E jaar gericht op instroom arbeidsmarkt

= extra BK's

- integrale veiligheid
- kinderbegeleider
- verzorgende / zorgkundige

7E jaar gericht op doorstroom hoger onderwijs

= voorbereidend jaar op hoger onderwijs

- uitbreiding kennis en taalvaardigheid
- uitgebreid programma wiskunde en wetenschappen
- bedrijfsbeheer

STEL GERUST AL JE VRAGEN



Er kan steeds een mailtje gestuurd worden naar
studiekeuze@sintmaartencampus.be

JIJ KOMT TOCH OOK?

CAMPUSRUN

VRIJDAG 16 MEI 2025



Inschrijven kan via

<https://campusrun.sintmaartencampus.be>

start: Sint-Maarten Bovenschool
finish: Sint-Maarten Middenschool

ten voordele van Levensloop

18.30 uur
Kidsrun
1 km

19.00 uur
wave 1
5km

19.10 uur
wave 2
5km

19.20 uur
wave 3
5km

19.30 uur
wave 4
5km

deelnameprijs: kidsrun € 2 / Campusrun € 5



schrijf je in via
campusrun.sintmaartencampus.be