



**SINT
MAARTEN
CAMPUS**
BOVENSCHOOL

WELKOM

STUDIEAANBOD BOVENSCHOOL

2E GRAAD

TWEEDE GRAAD

DOMEINEN	FINALITEIT DOORSTROOM (D)	DUBBELE FINALITEIT (D/A)	FINALITEIT ARBEIDSMARKT (A)
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economische wetenschappen	bedrijf en organisatie	organisatie en logistiek
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	humane wetenschappen	maatschappij en welzijn	zorg en welzijn
STEM	biotechnologische STEM-wetenschappen Latijn * natuurwetenschappen		
TAAL EN CULTUUR	Latijn * moderne talen	taal en communicatie	



academische bachelors

professionele bachelors



professionele bachelors

arbeidsmarkt



arbeidsmarkt

STUDIEAANBOD BOVENSCHOOL

DOMEIN STEM

ACCENTEN

NATUURWETENSCHAPPEN (D)	BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN (D)	LATIJN (D)
<ul style="list-style-type: none"> • sterk theoretisch 	<ul style="list-style-type: none"> • theoretisch 	<ul style="list-style-type: none"> • sterk theoretisch
<ul style="list-style-type: none"> • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ wetenschappen ○ wiskunde ○ moderne vreemde talen 	<ul style="list-style-type: none"> • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ wetenschappen ○ biotechnologie 	<ul style="list-style-type: none"> • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ Latijn ○ fysica (optie LT2) ○ wiskunde (optie LT2) ○ moderne vreemde talen (optie LT1)
<ul style="list-style-type: none"> • probleemoplossend denken <ul style="list-style-type: none"> ○ labo ○ verdieping informatica ○ wetenschappelijk werk 	<ul style="list-style-type: none"> • extra probleemoplossend denken <ul style="list-style-type: none"> ○ labo ○ STEM-engineering (projecten) 	<ul style="list-style-type: none"> • probleemoplossend denken <ul style="list-style-type: none"> ○ verbeeldend denken ○ taal- en tekstreflectie



LESSENTABEL NATUURWETENSCHAPPEN (D) 2E GRAAD

VAKKEN	LESTIJDEN		VAKKEN	LESTIJDEN	
aardrijkskunde	1	1	lichamelijke opvoeding	2	2
artistieke vorming	1	0	natuurwetenschappen		
Duits	0	1	biologie	2	2
Engels	2	2	chemie	2	2
Frans	4	4	fysica	2	2
geschiedenis	2	2	Nederlands	4	4
godsdienst	2	2	projectuur	0	1
informaticawetenschappen	2	1	wetenschappelijk werk (optie CLIL)	0	1
leerlab leren	1	0	wiskunde	5	5
				32	32

LESSENTABEL BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN (D) 2E GRAAD

VAKKEN		LESTIJDEN		VAKKEN		LESTIJDEN	
	aardrijkskunde	1	1	●	Frans	3	3
●	actualiteit	1	1	●	geschiedenis	1	1
	artistieke vorming	0	1		godsdienst	2	2
	biotechnologische STEM-wetenschappen			●	informatica	1	0
	biologie	2	2		leerlab leren	1	0
●	chemie	3	3		lichamelijke opvoeding	2	2
●	fysica	3	3		Nederlands	4	4
●	STEM-projecten	2	2		projectuur	0	1
	Engels	2	2	●	wiskunde	4	4
						32	32

geen Duits – geen informatica verdieping – geen wetenschappelijk werk (optie CLIL) – minder sterke focus op Franstalige literatuur en communicatie – minder wiskunde

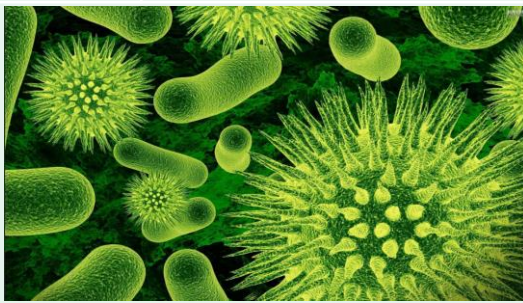
LESSENTABEL LATIJN (D) 2E GRAAD

VAKKEN	LESTIJDEN			
	LAT1		LAT2	
aardrijkskunde	1		1	
artistieke vorming	0	1	0	1
● Duits	1		0	
● Engels	3		2	
Frans	3		3	
geschiedenis	2		2	
godsdienst	2		2	
informatica	1	0	1	0
Latijn	5		5	

VAKKEN	LESTIJDEN			
	LAT1		LAT2	
leerlab leren	1	0	1	0
lichamelijke opvoeding	2		2	
natuurwetenschappen				
biologie	1		1	
chemie	1		1	
● fysica	1		2	
Nederlands	4		4	
projectuur	0	1	0	1
● wiskunde	4		5	
	32		32	

BIOLOGIE

<p>NATUURWETENSCHAPPEN (D) (2u per week)</p>	<p>BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN (D) (2u per week)</p>	<p>LATIJN 1 en 2 (D) (1u per week)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • homeostase • voortplanting • biodiversiteit • interactie tussen organismen • ecosystemen • receptoren – conductoren – effectoren • belang van micro-organismen <p>+ LABO'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • homeostase • voortplanting • biodiversiteit • interactie tussen organismen • ecosystemen • receptoren – conductoren – effectoren • belang van micro-organismen <p>+ LABO'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • homeostase • voortplanting • biodiversiteit • interactie tussen organismen • ecosystemen • receptoren – conductoren – effectoren



CHEMIE

NATUURWETENSCHAPPEN (D) (2u per week)	BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN (D) (3u per week)	LATIJN 1 en 2 (D) (1u per week)
<ul style="list-style-type: none"> • mengsels en zuivere stoffen • chemische reacties • eigenschappen van atomen • chemische bindingen • samengestelde stoffen • eigenschappen van stoffen • kwantitatieve aspecten • reactiesoorten <p>+ LABO'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengsels en zuivere stoffen • chemische reacties • eigenschappen van atomen • chemische bindingen • samengestelde stoffen • eigenschappen van stoffen • kwantitatieve aspecten • reactiesoorten <p>+ MEER LABO'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengsels en zuivere stoffen • chemische reacties • eigenschappen van atomen • chemische bindingen • samengestelde stoffen • oplosproces en elektrische geleiding • kwantitatieve aspecten • reactiesoorten

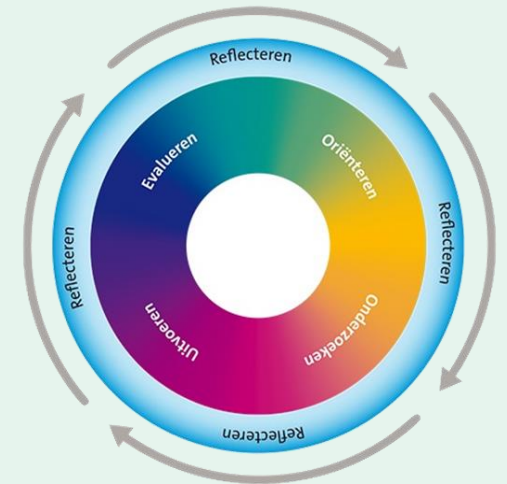
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

FYSICA

<p>NATUURWETENSCHAPPEN (D) (2u per week)</p>	<p>BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN (D) (3u per week)</p>	<p>LATIJN 1 en 2 (D) (1u per week of 2u per week)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kracht en bewegingsverandering • eenparig rechte lijnige beweging • veerkracht, zwaartekracht en veld • optica • druk (B) • statica van systemen • energieomzettingen en vermogen • ideale gaswet • energietransport • elektrische systemen <p>+ LABO'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kracht en bewegingsverandering • eenparig rechte lijnige beweging • veerkracht, zwaartekracht en veld • optica • druk (U) • statica van systemen • energieomzettingen en vermogen • ideale gaswet • energietransport • elektrische systemen <p>+ MEER LABO'S</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kracht en bewegingsverandering • eenparig rechte lijnige beweging • veerkracht, zwaartekracht en veld • optica • druk (B of U) • statica van systemen • energieomzettingen en vermogen • algemene gaswet • energietransport • elektrische systemen <p>+ LABO'S (in Latijn 2)</p>

STEM-PROJECTEN

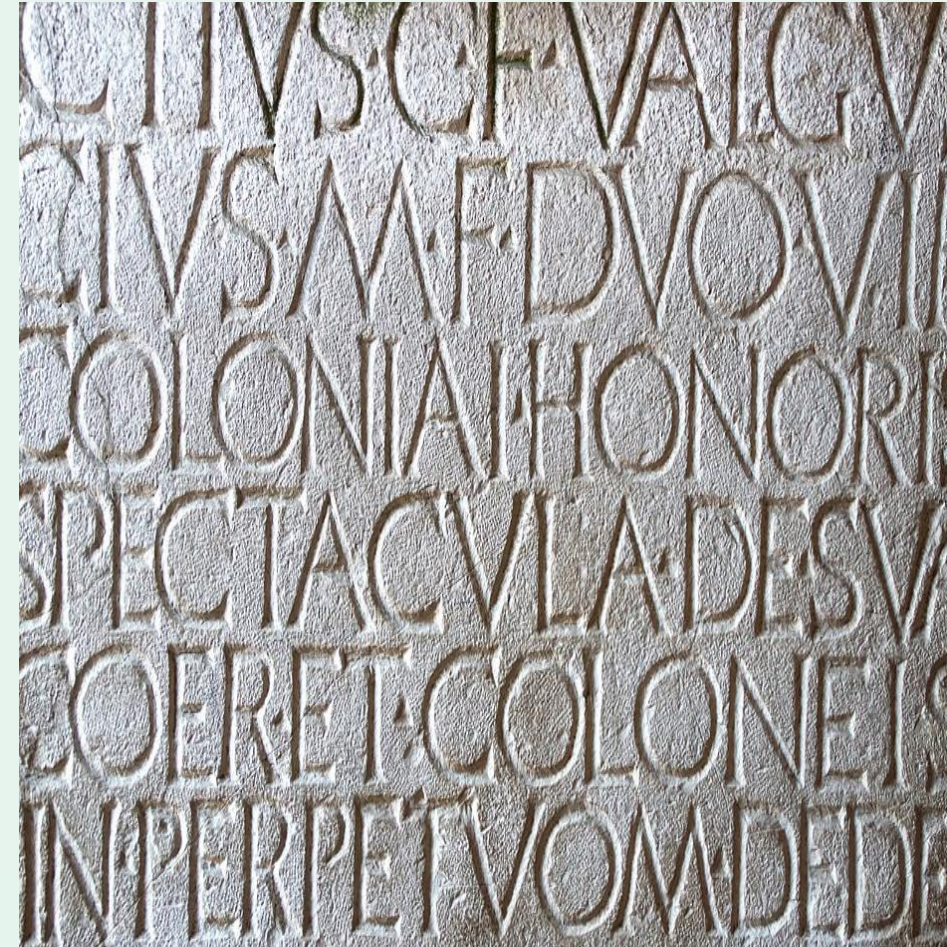
- ontwikkelen van **STEM-vaardigheden**
 - Science: wetenschappelijke onderzoeksmethode hanteren, labo-experimenten
 - Technology: problem solving via digitale tools en technische systemen, Arduino
 - Engineering: virtuele en reële oplossingen ontwikkelen
 - Mathematics: wiskundige modellen gebruiken en algoritmisch denken
- **groeilijn**
 - inhoudelijk: van eenvoudige probleemstellingen naar ingewikkelde projecten
 - ontwikkeling leerling: van sterke begeleiding naar zelfstandig creëren van oplossingen
- natuurwetenschappelijke **actuele** probleemstellingen
 - voorbeeld: SOS Klimaat: onderzoek oorzaken en mogelijke oplossingen klimaatproblematiek
- **integratie**: kennis en vaardigheden van wetenschappelijke vakken en wiskunde <—> STEM-projecten



LATIJN

TAALSYSTEEM EN TAALBEHEERSING

- grondige herhaling van de leerstof van de eerste graad
- het plusquamperfectum en futurum exactum
- de dubbel verbonden bepaling
- de betrekkelijke bijzin
- de conjunctief
- bijzinnen met de conjunctief
- modaliteit in de hoofdzin: realis, potentialis, irrealis
- gerundium en gerundivum
- losse ablatief
- aandacht voor woordopbouw en stamverwantschap
- vergelijking taalsysteem Latijn en moderne taalsystemen



LATIJN

TEKST- EN CULTUURREFLECTIE 3E jaar

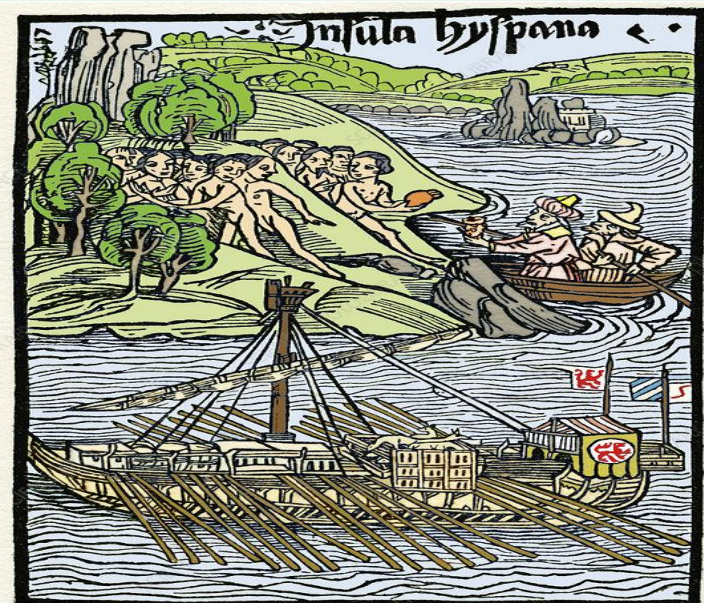
- teksten en cultuur rond verschillende thema's, vb. Geluk, Magie, Helden, ...
- situering binnen de socio-culturele context waarin de tekst ontstond
- vergelijking van de waarden en opvattingen uit de klassieke oudheid met het heden
- aandacht voor de nawerking in kunsten: plastische kunsten, muziek, ... maar ook in andere disciplines



LATIJN

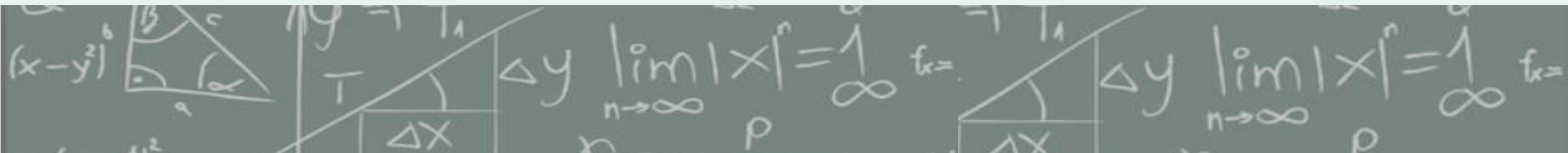
TEKST- EN CULTUURREFLECTIE 4E jaar

- Caesar: fragmenten uit *De bello Gallico*
- Ovidius: fragmenten uit de *Metamorphoses*
- Plinius: brieven i.v.m. dagelijks leven
- meer aandacht voor Latijn ná de oudheid, vb. middeleeuws Latijn, humanistische periode



WISKUNDE

BIOTECHNOLOGISCHE STEM-WETENSCHAPPEN (D) LATIJN 1 (D) (4u per week)	NATUURWETENSCHAPPEN (D) LATIJN 2 (D) (5u per week)
<ul style="list-style-type: none"> • problemen oplossen • wiskundig redeneren • getallenleer • meetkunde • algebra en functieleer • discrete wiskunde en logica • data en onzekerheid 	<ul style="list-style-type: none"> • problemen oplossen • wiskundig redeneren (bewijzen), argumenteren en communiceren • getallenleer • meetkunde (goniometrie uitgebreider) • algebra en functieleer • discrete wiskunde en logica • data en onzekerheid • analytische meetkunde • delen van veeltermen



DOORSTROOM NAAR 3E GRAAD

	FINALITEIT DOORSTROOM (D)	FINALITEIT DOORSTROOM (D)
2E GRAAD	natuurwetenschappen biotechnologische STEM-wetenschappen	Latijn
	↓	↓
3E GRAAD	biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen moderne talen – wetenschappen (*) wetenschappen – wiskunde	Latijn – moderne talen (*) Latijn – wiskunde (*)
	↓	↓
	academische bachelors professionele bachelors	academische bachelors professionele bachelors

DOORSTROOM NA 6E JAAR

(*) = studiegebied

NA 6 MODERNE TALEN – WETENSCHAPPEN (D)

academische en professionele bacheloropleidingen

- communicatiemanagement
- journalistiek
- taal- en letterkunde (*)
- toegepaste taalkunde (*)

NA 6 WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (D)

academische en professionele bacheloropleidingen

- dierengeneeskunde (*)
- geneeskunde (*)
- nautische wetenschappen (*)
- tandheelkunde (*)
- toegepaste wetenschappen (*)

- architectuur (*)
- bewegings- en revalidatiewetenschappen (*)
- biotechniek (*)
- industriële wetenschappen en technologie (*) / productontwikkeling (*)
 - onderwijs (*)
- sociale gezondheidswetenschappen (*) / gezondheidszorg (*)
- wetenschappen (*) / biomedische wetenschappen (*) / farmaceutische wetenschappen (*)

DOORSTROOM NA 6E JAAR

(*) = studiegebied

NA 6 WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (D)

academische en professionele bacheloropleidingen

- architectuur (*)
- bewegings- en revalidatiewetenschappen (*)
- dierengeneeskunde (*)
- geneeskunde (*)
- nautische wetenschappen (*)
- productontwikkeling (*)
- sociale gezondheidswetenschappen (*)
- tandheelkunde (*)
- toegepaste wetenschappen (*)

NA 6 BIO. EN CHEM. STEM-WETENSCHAPPEN (D)

academische en professionele bacheloropleidingen

- industriële wetenschappen en technologie (*)
- wetenschappen (*) / biomedische wetenschappen (*) / farmaceutische wetenschappen (*) / biotechniek (*)
 - gezondheidszorg (*) / onderwijs (*)

DOORSTROOM NA 6E JAAR

(*) = studiegebied

NA 6 LATIJN – MODERNE TALEN	NA 6 LATIJN – WISKUNDE
<p>academische en professionele bacheloropleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • journalistiek • communicatiemanagement • rechten 	<p>academische en professionele bacheloropleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • architectuur (*) • dierengeneeskunde (*) • industriële wetenschappen en technologie (*) • geneeskunde (*) • tandheelkunde (*) • toegepaste wetenschappen (*) / wetenschappen (*)
<ul style="list-style-type: none"> • archeologie en kunstwetenschappen (*) / geschiedenis (*) • godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht (*) / wijsbegeerte en moraalwetenschappen (*) <ul style="list-style-type: none"> • criminologische wetenschappen • politieke en sociale wetenschappen (*) • psychologie en pedagogische wetenschappen (*) / sociaal-agogisch werk (*) <ul style="list-style-type: none"> • taal- en letterkunde (*) / toegepaste taalkunde (*) 	

STEL GERUST AL JE VRAGEN



Er kan steeds een mailtje gestuurd worden naar
studiekeuze@sintmaartencampus.be

JIJ KOMT TOCH OOK?

CAMPUSRUN

VRIJDAG 16 MEI 2025



Inschrijven kan via

<https://campusrun.sintmaartencampus.be>

start: Sint-Maarten Bovenschool
finish: Sint-Maarten Middenschool

ten voordele van Levensloop

18.30 uur
Kidsrun
1 km

19.00 uur
wave 1
5km

19.10 uur
wave 2
5km

19.20 uur
wave 3
5km

19.30 uur
wave 4
5km

deelnameprijs: kidsrun € 2 / Campusrun € 5



schrijf je in via
campusrun.sintmaartencampus.be