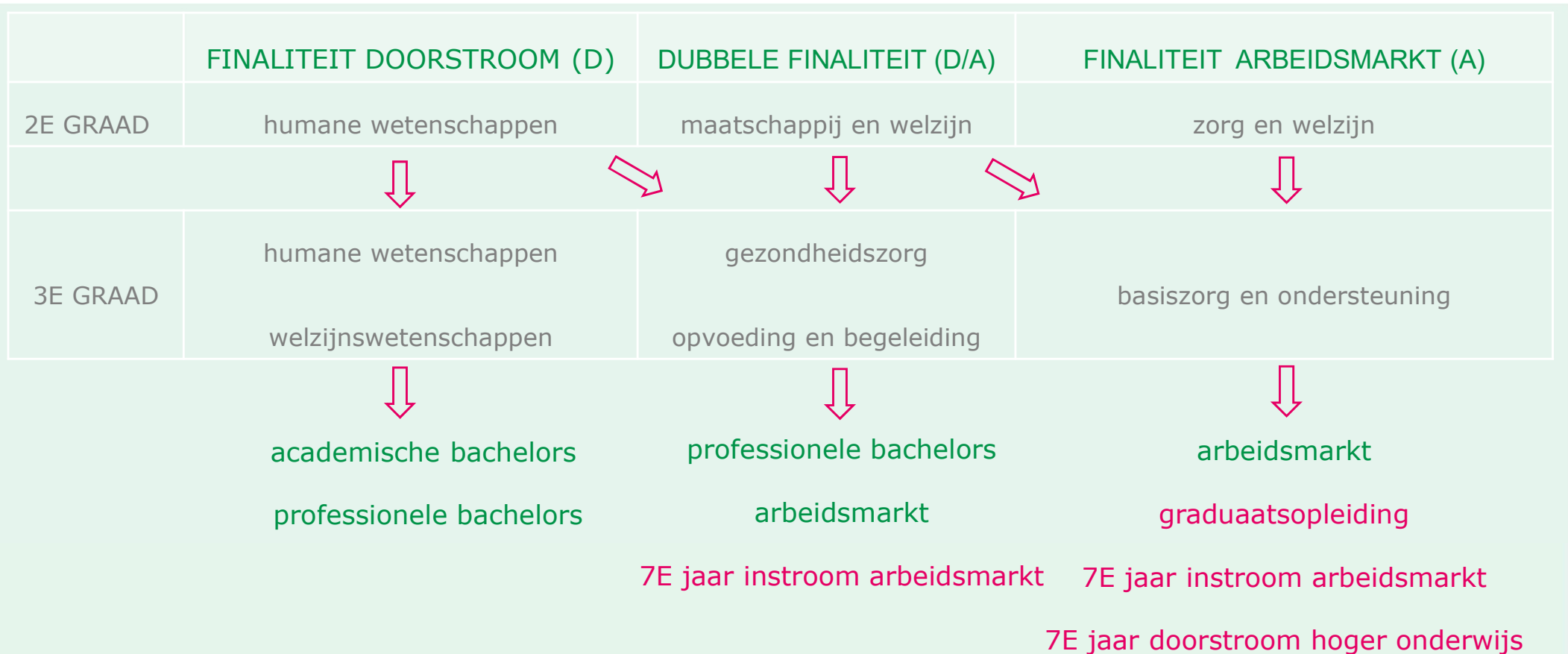


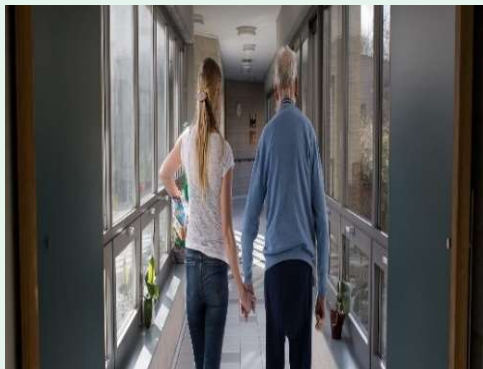
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

WAT NA 2E GRAAD



ACCENTEN FINALITEIT DOORSTROOM (D)

| HUMANE WETENSCHAPPEN (D) | WELZIJSWETENSCHAPPEN (D) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • sterk theoretisch • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ filosofie ○ kunstbeschouwing ○ sociale wetenschappen en gedragswetenschappen ○ statistiek | <ul style="list-style-type: none"> • theoretisch • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ filosofie ○ biologie ○ sociale wetenschappen en gedragswetenschappen ○ statistiek |
| <p>! instroom vanuit 2E graad humane wetenschappen (D): geen inhaalbeweging nodig</p> <p>! instroom vanuit andere richtingen: inhaalbeweging tijdens zomervakantie</p> | |



ACCENTEN DUBBELE FINALITEIT (D/A)

| GEZONDHEIDSZORG (D/A) | OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • theoretisch – praktisch • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ zorg en begeleiding (volwassenen en ouderen) ○ agogisch handelen ○ psychologie ○ fysiologie en anatomie | <ul style="list-style-type: none"> • theoretisch – praktisch • interesse voor <ul style="list-style-type: none"> ○ opvoeding en begeleiding (kinderen) ○ (ortho)pedagogisch handelen ○ psychologie |
| <ul style="list-style-type: none"> • stage | <ul style="list-style-type: none"> • stage |
| <p>! instroom vanuit 2E graad humane wetenschappen (D) / maatschappij en welzijn (D/A): geen inhaalbeweging nodig</p> <p>! instroom vanuit andere richtingen: inhaalbeweging tijdens zomervakantie</p> | |



ACCENTEN FINALITEIT ARBEIDSMARKT (A)

BASISZORG EN ONDERSTEUNING (A)

- praktisch
- interesse voor
 - welzijn
 - zorg
- stage

! instroom vanuit 2E graad maatschappij en welzijn (D/A) / zorg en welzijn (A): kan zonder inhaalbeweging



LESSENTABEL HUMANE WETENSCHAPPEN (D)

| VAKKEN | LESTIJDEN | | VAKKEN | LESTIJDEN | |
|-------------------------|-----------|----------|--|-----------|-----------|
| aardrijkskunde | 1 | 1 | maatschappelijk project | 1 | 2 |
| Engels | 2 | 2 | natuurwetenschappen | 2 | 1 |
| filosofie | 2 | 2 | Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 3 | 3 | projectuur | 1 | 1 |
| geschiedenis | 2 | 2 | sociale en gedragswetenschappen | 5 | 5 |
| godsdienst (optie CLIL) | 2 | 2 | statistiek | 1 | 1 |
| kunstbeschouwing | 1 | 1 | wiskunde | 3 | 3 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | | | |
| | | | | 32 | 32 |

LESSENTABEL WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D)

| VAKKEN | LESTIJDEN | | VAKKEN | LESTIJDEN | |
|-------------------------|-----------|----------|--|-----------|-----------|
| aardrijkskunde | 1 | 1 | maatschappelijk project | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 | natuurwetenschappen | 3 | 3 |
| esthetica | 1 | 1 | Nederlands | 4 | 4 |
| filosofie | 2 | 2 | projectuur | 1 | 1 |
| Frans | 3 | 2 | toeg. sociale en gedragswetenschappen | 7 | 6 |
| geschiedenis | 1 | 1 | statistiek | 0 | 1 |
| godsdienst (optie CLIL) | 2 | 2 | wiskunde | 2 | 3 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | | | |
| | | | | 32 | 32 |

LESSENTABEL GEZONDHEIDSZORG (D/A)

| VAKKEN | LESTIJDEN | | VAKKEN | LESTIJDEN | |
|------------------------|-----------|---|------------------------|-----------|-----------|
| actualiteit | 0 | 1 | gezondheidszorg | 13 | 13 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 | agogisch handelen | | |
| Engels | 2 | 3 | anatomie en fysiologie | | |
| esthetica | 1 | 0 | stage | | |
| Frans | 3 | 2 | zorg | | |
| geschiedenis | 1 | 1 | natuurwetenschappen | 2 | 2 |
| godsdienst | 2 | 2 | Nederlands | 3 | 3 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | wiskunde | 2 | 2 |
| projectuur | 1 | 1 | | | |
| | | | | 33 | 33 |

LESSENTABEL OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A)

| VAKKEN | LESTIJDEN | | VAKKEN | LESTIJDEN | |
|------------------------|-----------|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| actualiteit | 0 | 1 | natuurwetenschappen | 1 | 1 |
| aardrijkskunde | 1 | 1 | Nederlands | 3 | 3 |
| Engels | 2 | 3 | opvoedkunde | 12 | 12 |
| esthetica | 1 | 0 | maatschappelijke context | | |
| expressie | 1 | 1 | pedagogisch handelen | | |
| Frans | 3 | 2 | psychologie | | |
| geschiedenis | 1 | 1 | stage | | |
| godsdienst | 2 | 2 | projectuur | 1 | 1 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | wiskunde | 2 | 2 |
| | | | | 32 | 32 |

LESSENTABEL BASISZORG EN ONDERSTEUNING (A)

| VAKKEN | LESTIJDEN | | VAKKEN | LESTIJDEN | |
|---------------------------------------|-----------|----|------------------------|-----------|-----------|
| basiszorg en ondersteuning | 19 | 19 | Engels | 2 | 2 |
| indirecte en logistieke ondersteuning | | | expressie | 1 | 1 |
| kwaliteitsvol handelen | | | godsdienst | 2 | 2 |
| pedagogisch handelen | | | lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| zorg | | | MAVO – STEM | 2 | 2 |
| stage | | | MAVO – talen | 4 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | 32 | 32 |

FILOSOFIE

HUMANE WETENSCHAPPEN (D)

uitgebreide filosofie

- antropologie
- metafysica
- moraalfilosofie
- wetenschapsfilosofie

WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D)

pakket uit filosofie in functie van maatschappelijke context

- antropologie
- metafysica
- moraalfilosofie
- wetenschapsfilosofie



SOCIALE EN GEDRAGSWETENSCHAPPEN

HUMANE WETENSCHAPPEN (D)

VAK SOCIALE EN GEDRAGSWETENSCHAPPEN

(theoretische benadering)

- pedagogie
- politieke en sociale wetenschappen
- psychologie

WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D)

VAK TOEGEPASTE SOCIALE EN GEDRAGSWETENSCHAPPEN

(meer praktische benadering)

- (ortho)pedagogie
- politieke en sociale wetenschappen
- psychologie
- sociaal recht



WISKUNDE

HUMANE WETENSCHAPPEN (D)

- statistiek (zowel in 5E jaar als in 6E jaar)

WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D)

- statistiek (enkel in 6E jaar)

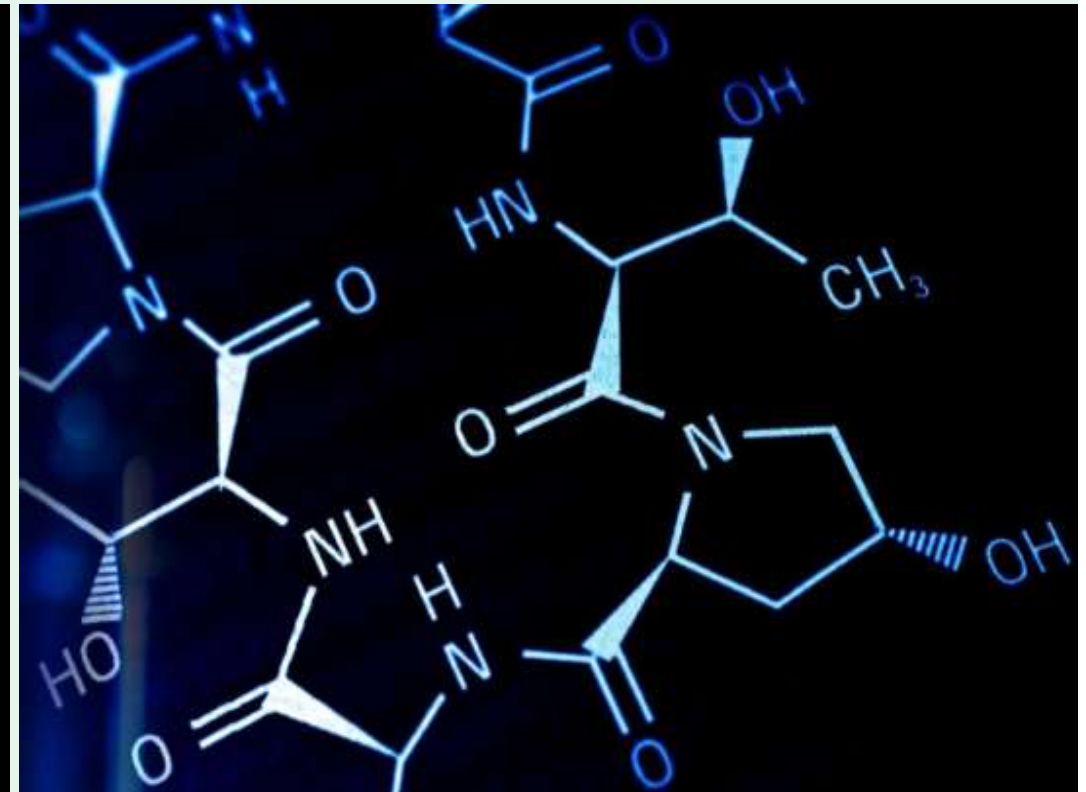


NATUURWETENSCHAPPEN

HUMANE WETENSCHAPPEN (D)

WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D)

- beperkt pakket chemie
- fysiologie en anatomie van de mens



GEZONDHEIDSZORG VERSUS OPVOEDKUNDE

GEZONDHEIDSZORG (D/A)

VAK GEZONDHEIDSZORG

- gezondheidsgedrag (**volwassenen / ouderen**)
- mens in relatie tot de samenleving
- deontologie (**focus op gezondheidszorg**)
- **toegepaste anatomie en fysiologie van de mens**
- toegepaste psychologie (**volwassenen / ouderen**)
- vorming tot **verzorgende / zorgkundige**

(uitvoeren van zorgtaken en gedelegeerd verpleegkundige handelingen)

OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A)

VAK OPVOEDKUNDE

- gezondheidsgedrag (**kinderen van 0 tot 12 jaar**)
- mens in relatie tot de samenleving
- deontologie (**focus op kinderopvang**)
- **orthopedagogie**
- toegepaste psychologie (**kinderen van 0 tot 12 jaar**)
- vorming tot **kinderbegeleider**



BLOKSTAGES

GEZONDHEIDSZORG (D/A)

DOELGROEP

- volwassenen/oudere zorgvrager
- volwassenen met beperking

STAGEPLAATSEN

- WZC – woonzorgcentra
- voorzieningen volwassenen met beperking
- eventueel ziekenhuis/dagcentra/thuisverpleging

OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A)

DOELGROEP

- baby's en peuters van 0 tot 3 jaar
- schoolgaande kinderen tot 12 jaar
- kinderen met beperking

STAGEPLAATSEN

- kinderdagverblijf
- kleuterscholen
- voorzieningen kinderen met beperking
- buitenschoolse opvang
= woensdag VOOR- en NAbewaking

PRAKTISCHE ORGANISATIE (4 weken – 2E en 3E trimester)

= INFOAVOND JANUARI voor leerlingen en ouders

BEROEPSKWALIFICATIES

GEZONDHEIDSZORG (D/A)

- BK verzorgende
- BK zorgkundige

OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A)

- BK kinderbegeleider baby's en peuters
- BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen



BASISZORG EN ONDERSTEUNING

BASISZORG EN ONDERSTEUNING (A)

- bevordering gezondheid
- introductie vrijetijds- en animatieactiviteiten
- maaltijdbereiding
- ondersteuning psychosociaal welbevinden
 - sociale vaardigheden
 - communicatieve vaardigheden
- onregelmatigheden in functie van zorg
 - observeren
 - signaleren
 - rapporteren
- uitvoeren afgebakende zorgtaken
- zorg voor linnen, woon- en leefklimaat



BEROEPSKWALIFICATIES

BASISZORG EN ONDERSTEUNING (A)

- BK huishoudhulp zorg
- BK logistiek assistent in de zorg



DOORSTROOM NA 6E JAAR

(* = studiegebied)

| NA 6 HUMANE WETENSCHAPPEN (D) | NA 6 WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D) |
|---|--|
| <p>academische en professionele bacheloropleidingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • archeologie en kunstwetenschappen (*) • journalistiek / communicatiemanagement • geschiedenis (*) • godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht (*) • politieke en sociale wetenschappen (*) • rechten, notariaat en criminologische wetenschappen (*) • wijsbegeerte en moraalwetenschappen (*) | <p>academische en professionele bacheloropleidingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociale gezondheidswetenschappen (*) • sport en bewegen |
| <ul style="list-style-type: none"> • gezondheidszorg (*) • onderwijs (*) • psychologie en pedagogische wetenschappen (*) (! geen psychologie na 6 welzijnswetenschappen) • pedagogie van het jonge kind • sociaal-agogisch werk (*) | |

DOORSTROOM NA 6E JAAR

(*) = studiegebied

NA 6 GEZONDHEIDSZORG (D/A)

professionele bacheloropleidingen

- **gezondheidszorg (*) (! geen biomedische labotechnologie)**
- onderwijs (*)
- pedagogie van het jonge kind

mogelijkheden op arbeidsmarkt

- **verzorgende**
- **zorgkundige**

7E jaar gericht op instroom arbeidsmarkt

= extra BK's

- medisch administratief assistent
- persoonsbegeleider
- tandartsassistent

NA 6 OPVOEDING EN BEGELEIDING (D/A)

professionele bacheloropleidingen

- onderwijs (*)
- pedagogie van het jonge kind
- **sociaal-agogisch werk (*)**

mogelijkheden op arbeidsmarkt

- **kinderbegeleider baby's en peuters**
- **kinderbegeleider schoolgaande kinderen**

7E jaar gericht op instroom arbeidsmarkt

= extra BK's

- medisch administratief assistent
- persoonsbegeleider
- tandartsassistent

DOORSTROOM NA 6E JAAR

NA 6 BASISZORG EN ONDERSTEUNING (A)

mogelijkheden op arbeidsmarkt

- huishoudhulp zorg
- logistiek assistent in de zorg

graduaatsopleidingen

- orthopedagogie
- maatschappelijk werk
- basisopleiding verpleegkunde (HBO5)

7E jaar gericht op instroom arbeidsmarkt

= extra BK's

- integrale veiligheid
- kinderbegeleider
- verzorgende / zorgkundige

7E jaar gericht op doorstroom hoger onderwijs

= voorbereidend jaar op hoger onderwijs

- uitbreiding kennis en taalvaardigheid
- uitgebreid programma wiskunde en wetenschappen
- bedrijfsbeheer